

Dějepis

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Uvede konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků. D-9-1-01</p> <p>Uvede příklady zdrojů informací o minulosti; pojmenuje instituce, kde jsou tyto zdroje shromažďovány. D-9-1-02</p> <p>Orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu. D-9-1-03</p> <p>Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu. D-9-2-01</p> <p>Aplikuje postoje a způsobilosti, které rozvíjejí mezilidské vztahy. EV-9-1-10</p> <p>Objasní význam zemědělství, dobytkařství a zpracování kovů pro lidskou společnost. D-9-2-02</p> <p>Uvede příklady archeologických kultur na</p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí smysl historického zkoumání - dá příklad historických pramenů - z časové přímky vyčte základní údaje - vyjmenuje správné pořadí vývojového stupně člověka - popíše pravěké zemědělství, způsob zpracování a využití prvních kovů, změny ve zpracování kamene - popíše keltské osídlení 	<p>ČLOVĚK V DĚJINÁCH</p> <p>Úvod do vyučování dějepisu</p> <p>Historické prameny</p> <p>Místo historických událostí, měření času</p> <p>POČÁTKY LIDSKÉ SPOLEČNOSTI</p> <p>Pravěk – neandrtálci, lovci a sběrači</p> <p>Zemědělci, doba kamenná, bronzová, železná</p> <p>Keltové, stěhování národů</p>	

Dějepis

Ročník: 6.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
našem území. D-9-2-03	Žák :	NEJSTARŠÍ CIVILIZACE, KOŘENY EVROPSKÉ KULTURY Nejstarší starověké civilizace a jejich kulturní odkaz : Mezopotámie, Egypt, Starověká Palestina, Indie, Čína	
Žák : Rozpozná souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých zemědělských civilizací. D-9-3-01	<ul style="list-style-type: none"> - zjistí základní časové údaje - ukáže na mapě oblasti prvních států - uvede základní zeměpisné údaje - vyjmenuje pravomoci panovníků - popíše strukturu obyvatelstva 		
Uvede nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví. D-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> - uvede příklady památek nebo objevů a základů věd z jednotlivých oblastí prvních států - seznámí se s vynálezem písma 	Vzdělanost a umění, kultura prvních států	
Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvede osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci, zrod křesťanství a souvislost s judaismem. D-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> - pomocí časové přímky zjistí základní údaje - seznámí se se vznikem křesťanství - popíše proces pronásledování prvotních křesťanů 	Antika, Řecko – Athény, Sparta, soupeření o moc Vznik křesťanství a souvislost s judaismem, pronásledování křesťanů, poslední století říše, zkáza impéria	VMEGS – kořeny a zdroje evropské civilizace (Jsme Evropané)

Dějepis**Ročník: 6.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák :</p> <p>Porovná formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětlí podstatu antické demokracie. D-9-3-04</p>	<p>Žák :</p> <ul style="list-style-type: none">- uvede příklady přínosu římské kultury pro civilizaci- na mapě prokáže základní orientaci- popíše přírodní podmínky- uvede příklady přínosu Řecka pro civilizaci	<p>Řím – království, republika, císařství Srovnání s demokracií</p> <p>Řecko x Řím srovnání</p>	